

# LYCÉE CHARLES BAUDELAIRE

INSTITUT DE FORMATION D'AUXILIAIRES DE PUÉRICULTURE

EVRY - COURCOURONNES



L'IFAP accueille 24 élèves en formation initiale dont 12 élèves titulaires du Baccalauréat ASSP (accompagnement soins et services à la personne) et 12 élèves de tous cursus.

Le lycée Charles Baudelaire bénéficie d'un plateau technique permettant un apprentissage des techniques de soins des nouveaux nés aux jeunes enfants.

Vous bénéficierez d'un encadrement personnalisé par des enseignants formateurs infirmières puéricultrices expérimentées.

**Durée de la formation :** 11 mois.

**Cours théoriques modulaires :** 22 semaines (15 pour les ASSP).

**Stages pratiques :** 22 semaines (15 pour les ASSP).

## OBJECTIF DE LA FORMATION

L'auxiliaire de puériculture réalise, sous la responsabilité de l'infirmier, du puériculteur, de la sage-femme et en collaboration avec eux, des soins de prévention, de maintien, d'éducation à la santé et développe des liens relationnels pour préserver, restaurer ou promouvoir la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant .

## QUALITÉS REQUISES

- ⇒ GOÛT DU CONTACT ET SENS DE L'ÉCOUTE
- ⇒ PATIENTE, DOUCE ET BIENVEILLANTE
- ⇒ DISCRÈTE ET NON JUGEANTE
- ⇒ ESPRIT D'ÉQUIPE
- ⇒ PONCTUELLE ET ASSIDUE



## PERSPECTIVES



- ⇒ EDUCATRICE DE JEUNES ENFANTS
- ⇒ PASSERELLE AIDE-SOIGNANTE
- ⇒ INFIRMIÈRE

# FORMATION

	MATIÈRES	HEURES / SEMAINE
	<b>ENSEIGNEMENT THÉORIQUE</b>	
<b>Bloc 1</b>	Module 1 « accompagnement d'un enfant dans les activités de la vie quotidienne »	<b>147</b>
	Module 1 bis « Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil »	<b>28</b>
	Module 2 « Identifier les situations à risque »	<b>21</b>
<b>Bloc 2</b>	Module 3 « Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie »	<b>77</b>
	Module 4 « Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant »	<b>154</b>
	Module 5 « Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements »	<b>35</b>
<b>Bloc 3</b>	Module 6 « Etablir une communication adaptée »	<b>70</b>
	Module 7 « Informer et former les pairs »	<b>21</b>
<b>Bloc 4</b>	Module 8 « Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel »	<b>35</b>
	Module 9 « Repérer et traiter les anomalies en lien avec l'entretien des locaux »	
<b>Bloc 5</b>	Module 10 « Rechercher , traiter et transmettre les données pertinentes »	<b>35</b>
	Module 11 « Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe »	<b>70</b>

## PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

### LEUR DURÉE :

Le cursus complet de formation comprend 4 stages : 3 stages de 5 semaines consécutives et un stage de 7 semaines consécutives en fin de formation et en lien avec le projet professionnel ou bien pour renforcer certaines compétences .

Le parcours de stage comporte au moins une période auprès d' enfants en situation de handicap physique ou psychique.

Au cours de ces stages , l'élève réalise au moins une expérience de travail de nuit et une expérience de travail le week-end.

Ces stages sont réalisés dans des structures sanitaires, sociales ou médico-sociales.

- ⇒ En service de soins : pédiatrie, SSR, néonatalogie, services de chirurgie pédiatrique, maternité.
- ⇒ En structures d'accueil d'enfants de moins de 6 ans : halte-garderie, multi-accueil, pouponnière sociale, centre maternel.
- ⇒ En établissements accueillant des enfants en situation de handicap, en pédopsychiatrie ou en structure de l'ASE.

### LES ATOUTS DE LA FORMATION AU LYCÉE CHARLES BAUDELAIRE

- ⇒ Gratuité de la formation.
- ⇒ Terrains de stages démarchés et proposés par l'IFAP.
- ⇒ Accompagnement personnalisé de chaque étudiant.



Erasmus+